СВЕДЕНИЯ
О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в МДОБУ Д/С «Теремок» используются различные средства обучения и воспитания. Согласно п.26 ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т. ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно – коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Управление в ДОУ

Периодические издания:

- «Управление дошкольным образованием»
- «Ребенок в детском саду»

Электронные носители:

«Портфолио управленца ДОО»

Психолог в ДОУ

Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 144 с.

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.Белая К.Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. 2. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. 3.Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. 4. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2015 г. 5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Мозаика-Синтез. – М., 2015. 6. Программа: Основы безопасности детей в старшей группе. Р.Б. Стеркина и др. 7. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: «Детство-Пресс», 2002.	1.Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Комплект карточек. – М., 2015. 2. Субарева О. Этнокарты. В гостях у русских людей. Развивающие карточки о жизни, быте и традициях русского народа. СПб.: Речь, 2011. 3. Уроки для самых маленьких. Дорожная азбука.
Образовательная область «Познавательное развитие»	

1.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. 2.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мозаика-Синтез, 2012 г. 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. 6.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. 7.Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. 8. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. 9. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. 10. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. 11. Лучич. Детям о природе. 12. Как знакомить дошкольников с природой/ под ред. П.Г. Саморуковой, 1983. 13.Николаева С.Н. Методика	1.Школа семи гномов. Пятый год. Счет, форма, величина.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. 2.Школа семи гномов. Пятый год. Логика, мышление. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 3. Школа семи гномов. Пятый год. Время. Пространство. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 4. Школа семи гномов. Пятый год. Что из чего? - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 5. Быстрее, выше, сильнее. - Школа семи гномов. Пятый год. М.: Мозаика-Синтез, 2009. 6. Школа семи гномов. Пятый год. Куда ушли динозавры. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 7. Школа семи гномов. Пятый год. Кто самый, самый? - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 8. Школа семи гномов. Пятый год. Малышам о звездах и планетах. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 9. Школа семи гномов. Третий год. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 10.Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4 кн.- М., 2004. 11. Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: мир человека.- М., 2004. 12. Мир в картинках. - Животные – домашние питомцы. - Водный транспорт - Собаки – друзья и помощники - Бытовая техника - Офисная техника и оборудование - Фрукты - Морские обитатели - Птицы домашние - Посуда - Космос - Государственные символы РФ 13. Вохринцева С. Национальные костюмы ближнего зарубежья. 14. Вохринцева С. Проект планета Земля. Наш дом. Виды домов. 15. Вохринцева С. Проект планета Земля. Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы народов России. 16. Вохринцев С. Армия России. Надежный щит

экологического воспитания в детском саду. 14. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада. – М., 1995. 15. Савенков А.И. Методика проведения учебных исследований в детском саду.- 2007. 16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.	Родины.
Образовательная область «Речевое развитие»	
1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. 3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. 4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. 5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г. 6. Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним праздникам. – М.: Сфера образования, 2014. 7. Ладыгина Т.Б. Стихи к зимним праздникам. – М.: Сфера образования, 2010. 8. Ладыгина Т.Б. Стихи к летним праздникам. – М.: Сфера образования, 2010. 9. Красильников Н.Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2015. 10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.	1. Школа семи гномов. Пятый год. Развитие речи. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 2. Школа семи гномов. Пятый год. Прописи для малышей. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 3. Школа семи гномов. Пятый год. Уроки грамоты. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 4-6 лет.- М., 2014. 5. Рассказы по картинкам.– М.: Мозаика-Синтез, 2014. - Осень. - Весна. - Лето. 6.Профессии. Беседы с ребенком. 7. Защитники Отечества. Беседы с ребенком.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. 2. Комарова Т.С. Изобразительная	1. Школа семи гномов. Пятый год. Расписная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2009. 2.Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве:

деятельность в детском саду. Младшая группа. 2014. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 2014. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 2014. 5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 2014. 6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. 2014. 7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. 2014. 8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. 2014. 9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Вторая младшая группа. 2014. 10. Мирошниченко И.В. Как устроить детям праздник дома, в школе, в детском саду. – 2008. 11. Антропова С.Ю. Осень зимушку ведет: праздники для дошкольников.- Волгоград, 2008. 12. Окружающий мир и музыка: учебно-игровые занятия и мероприятия для детей 4-6 лет/авт.-сост. И.Н. Головачева, О.П. Власенко.- Волгоград, 2009. 13.Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика.-М., 2006. 14.Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия/ сост. Н.Г. Барсукова.- Волгоград, 2011. 15.Дрожжина, М.Б. Снежкова. Обучение дошкольников современным танцам.-М., 2013. 16.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая	младший возраст-М., 2000. 3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: старший возраст-М., 2000. 4. Доронова Т.Н. Дошкольникам о народном творчестве -М., 2000.

группа/ авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015. 17. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/ авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015.	
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М., 2014 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М., 2014 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М., 2014 4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.-М., 2014. 5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. – М., 2015. 6. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2015.	1.Шипунова В.А. Береги здоровье. Комплект карточек. – М., 2015. 2. Расскажите детям о зимних видах спорта. Карточки для занятий с детьми в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, 2013. 3. Расскажите детям об Олимпийских играх. Карточки для занятий с детьми в детском саду и дома. Мозаика-Синтез, 2013.

Используемые пособия по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

1.Кравцова Р.Ф., Масалов В.М. Шахтерские корни/ под ред. А.М. Казиева, В.А. Шуберта.-Домбаровский, 2009.
2. Куклевская А., Гапонова О., Бабаев Д. и др. На степных просторах.- Домбаровский, 2007.
3. Планета – целина (сб. статей, ил.) – Оренбург: ООО «Оренбургский край», 2004.
4.Швиндт В.И., Бектасова С.Я. Краеведческий атлас. Природное и историческое наследие Домбаровского района.
5.Духовно-нравственное воспитание детей в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: научно-методические рекомендации и информационные материалы / авт.-сост.: Митрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, Т.Г. Русакова, В.А. Зебзеева, Л.В. Павлова и др. – 2-е изд., стереотип. – Оренбург: ГБУ РЦРО, 2015. – 158 с.
6. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М., 2004.
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать…(Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию.)- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

8. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кодрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Для решения дидактических задач использовались *наглядные средства*:
• специально подобранный материал; карта Оренбургской области;
• тематические картинки; альбомы
• книги, карточки, карты-путешествия, иллюстрации, фотографии;
• разучивание стихов, песен, потешек, закличек;
• дидактическая и ролевая игры;
• творческие и тематические игры;
• звукозапись;
• просмотр видеоматериалов.

Интернет ресурсы:

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - http://www.edu.gov.ru
- Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- http://school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -- - http://fcior.edu.ru
- Российская государственная детская библиотека - http://www.rgdb.ru/
- Сайт для музыкальных руководителей дошкольных учреждений -- - http://muzruk.net/
- Сайт для воспитателей детских садов и родителей - http://doshkolata.ru/
- Педагогическая библиотека - http://www.pedlib.ru/
- Дошколёнок.ру - http://dohcolonoc.ru/
- Раннее развитие детей - http://www.danilova.ru/storage/present.htm
- Развивающие игры и тексты песен для детей - http://playroom.com.ru/
- Тематический сайт «Раннее развитие детей» - http://www.razumniki.ru/
- Детсад Клуб. Ру: Сайт для воспитателей детских садов и родителей http://detsadclub.ru/
- Великие сказочники мира - http://www.skazka.com.ru/
- Лукошко сказок - http://lukoshko.net/
- 1001 сказка - http://www.1001skazka.com/
- Русские сказки – электронная библиотека - http://oldtale.ru/
- Umapalata (дидактические интерактивные Flash игры) - - http://www.umapalata.com/home_ru.asp
- Детские электронные презентации и книги - http://viki.rdf.ru/
- Сборник детских песен (слова, ноты и mp3) - http://www.tatsel.ru/song/
- Тематические загадки - http://www.solnet.ee/sol/002/z000.html
- Поделки для детей – идеи для творчества - http://podelkidlyadetei.ru
- «Самоучка» - обучающие программы для детей, подготовка к

школе - http://www.samouchka.com.ua/

- Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

Технические средства обучения

Технические устройства:
1.Музыкальный центр, микрофон;
2.Компьютер – 2, ноутбуки с выходом в интернет;
3.Колонки
4.Мультимедиа-проектор – 2.
5. Переносной экран - 2.
6. Ламинатор, брошюратор.
7.Видеокамера
8.Телевизоры -5

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
Физкультурно-музыкальный зал	***Музыкальное оборудование***: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки, колокольчики), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и CD-диски. ***Физкультурное оборудование***: гимнастические скамейки, наклонная гимнастическая скамья, ребристая доска, дуги для подлезания, тоннели из ткани, стойки для обручей, дорожки для профилактики плоскостопия, обручи пластмассовые и аллюминевые, обручи металлические малые, палки гимнастические, мячи резиновые, волейбольные, футбольные; скакалки большие и малые, флажки, канат, шнуры, кегли, кольцеброс с кольцами, волейбольная сетка, стойки для прыжков в длину, шары пластмассовые, фитбол, мишени, мешочки с песком, атрибуты для подвижных игр: маски, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Методический кабинет	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир), проектор, экран, ноутбук. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. ***Наглядно-дидактические пособия***.

	Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература. Настольные игры, игрушки (куклы, посудка, набор инструментов, транспорт, комплект животных, мягкие игрушки), раздаточный материал (грибочки, матрешки, ракеты и др.), макеты, материалы и приборы для детского экспериментирования. ***Мини-музей «Русская изба»*** (печка, сундук, кадка, щипцы для углей, совок, березовые дрова, посуда глиняная, чугунная, горшки из папье-маше, посуда из лозы, чугунный утюг, расписные, деревянные ложки, расписные разделочные доски, самовар, стол расписной, скамья, кроватка, подушки с вышевкой, лавочка, коромысло, макет окна в избе с занавесками, часы, подсвечник со свечой, иконы, зеркало в деревянной резной рамке, рушники, плетеные коврики, туески, колосья пшеницы в напольной вазе, прялка, клубочки для вязания, русский платок, матрешка). ***Уголок природы*** (аспарагус, китайский розан, сансивьера, колеус, зигокактус, хлорофитум и др.). ***Методическая документация ДОУ***.
Групповые помещения	**Центр познавательной деятельности** (глобус, календарь природы, плакаты «Геометрические фигуры», «Цифры», «Алфавит», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», развивающие игры «Зоологическое лото», «Любимые сказки», «Времена года», «Поймай рыбку», «Закономерности», «Противоположности», «Кто где живет?», «Время», «Такие разные животные», «Любимые животные», «Профессии», «Азбука в кубиках», «Дорожные знаки», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», лото и игра «Сложи квадрат», «Танграм», «Назови соседей», «Дроби» **Центр экспериментирования (**материалы и приборы для детского эксперементирования - компас, микроскоп, колбы, стаканчики одноразовые, трубочки, «центр воды и песка», познавательная литература, энциклопедии. **Патриотический уголок:** (старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематические альбомы Российская символика (герб, флаг), портрет президента. **Центр творчества:** - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и

	изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др. **Центр книги** (книги разных жанров для рассматривания, портреты писателей) **Речевой центр:** дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. **Центр занимательной математики: (**со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. **Центр сенсорного развития: (**младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой маторики, тактильных ощущений, дидактические столы. **Центр конструирования**: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования. **Центр здоровья и физического развития:** энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть

	картотеки подвижных игр, утренней, дыхательной и корригирующей гимнастик, физминуток. **Центр театрализации:** различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.);оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций. В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. **Центр сюжетно-ролевой игры** ***В младшем возрасте:*** ***«Магазин»*** - атрибуты для игры ***«Больница»*** - атрибуты для игры ***«Семья»*** - куклы, кукольная мебель: кроватка, стол, стулья, кресла, диван ***«Шоферы»*** - рули, машины. ***«Парикмахерская»*** - тумба с зеркалом и полочками, детский набор ***В среднем возрасте:*** ***«Магазин»*** - атрибуты для игры ***«Больница»*** - атрибуты для игры ***«Семья»*** - куклы, кукольная мебель: кроватка, стол, стулья, кресла, диван ***«Шоферы»*** - рули, машины. ***«Гараж»*** - строительный материал, транспорт. ***«Парикмахерская»*** - тумба с зеркалом и полочками, детский набор ***В старшем возрасте:*** ***«Магазин»*** - весы, муляжи овощей, фруктов, калькулятор, сумки, кошельки, «деньги», бутылочки, коробочки, фартуки, кассовый аппарат ***«Больница»*** - кушетка, «аптечка», телефон, «лекарства», халаты ***«Семья»*** - газплита, посуда, куклы, мебель, фартуки ***«Ателье»*** - утюги, гладильная доска, образцы тканей ***«Почта»*** - бандероли, открытки, конверты, почтовый ящик ***«Шоферы»*** - рули, машины, светофор, жезл ***«Гараж»***- напольный строительный материал

	«Парикмахерская» - тумба с зеркалом и полочками, детский набор – расческа, фен и др. В старшей и подготовительной группе есть центры безопасности, где дети закрепляют знания правил дорожного движении, правила пожарной безопасности и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы «От рождения до школы»; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.